

Ocenianie bieżące w klasach I-III

1. Bieżące ocenianie postępów w nauce ucznia klasy I – III ma charakter oceny cyfrowej i uwzględnia wiedzę oraz umiejętności z zakresu: mówienia i słuchania, czytania, pisanie, liczenia, rozwiązywania zadań tekstowych, rozwiązywania problemów praktycznych, zagadnień społeczno-przyrodniczych, korzystania z komputera oraz aktywność artystyczną i ruchową.
2. Ocena może mieć formę komentarza uwzględniającego poziom opanowania umiejętności oraz wskazówki do dalszej pracy lub być wyrażona w ocenach.
3. Ocenianie bieżące ucznia w zakresie edukacji wczesnoszkolnej prowadzone jest przez nauczyciela na podstawie obserwacji ucznia, wyników jego sprawdzianów, prac pisemnych oraz innych wytworów.
4. Podstawową formą oceny bieżącej ucznia jest komentarz słowny i pisemny nauczyciela odnoszący się do osiągnięć i postępów dziecka, jego pracy i włożonego wysiłku.
5. Dla rozpoznania poziomu opanowanych wiadomości i umiejętności ucznia stosowane i oceniane są:
 - odpowiedzi ustne i pisemne;
 - kartkówki;
 - sprawdziany;
 - testy;
 - dyktanda;
 - prace domowe;
 - zeszyty ćwiczeń;
 - samodzielna praca ucznia podczas zajęć;
 - wykonywanie prac dodatkowych;
 - udział w konkursach;
 - twórczość dziecięca.

6. Oceny cząstkowe dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej wyrażane są za pomocą symboli cyfrowych, które odpowiadają poniższym komentarzom:

- ✓ stopień 6/ celujący;
- ✓ stopień 5/ bardzo dobry;
- ✓ stopień 4/ dobry;
- ✓ stopień 3/ dostateczny;
- ✓ stopień 2/ dopuszczający;
- ✓ stopień 1/ niedostateczny.

7. Ocenianie symbolem cyfrowym może być łączone z komentarzem słownym, co uczeń zrobił dobrze, co powinien poprawić i jak powinien się dalej uczyć.

8. Dodatkowo nauczyciel w klasach I-III stosuje ocenianie wspomagające: pochwałę ustną, pisemną, uśmiech, gest – nagradzające wysiłek i zaangażowanie w pracy, wskazujące, co uczeń powinien poprawić czy wyeksponować.